



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
La Libertad del Conocimiento

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
VICERRECTORÍA ACADÉMICA – DIRECCIÓN DE DOCENCIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre asignatura: Inglés Comunicacional III		Período de Vigencia: 2015-2016
Código:		
Tipo de Curso: Electivo/Formación Integral- Oferta institucional/semestral		
Carrera: Todas a excepción de Pedagogía en Inglés	Departamento:	Facultad:
Nº Créditos SCT: 4	Total de horas: (semestrales) Cronológicas: 126 Pedagógicas: 180	Año/ semestre 1° y 2° Semestre
Horas presenciales: 72 HT: 2 HP: 2 HL:	Horas trabajo autónomo: 108 HT: 2 HP: 4 HL:	
Prerrequisitos: Asignatura: Inglés Comunicacional II Código:	Correquisitos: No Hay Asignatura: Código:	

II.- DESCRIPCIÓN

II.1 Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil de Egreso

La asignatura de Inglés Comunicacional III tiene el propósito de desarrollar las habilidades lingüísticas de comprensión y expresión oral y escrita en inglés con el objeto que los estudiantes de la Universidad del Bío-Bío puedan adquirir las competencias necesarias para interactuar en situaciones personales, sociales y laborales simples de la vida cotidiana. Esta asignatura contribuye en forma directa a la competencia genérica Capacidad para comunicarse; y transversalmente a las competencias Trabajo Colaborativo y Disposición para el Aprendizaje.

II.2 Descriptor de competencias (metas de la asignatura)

“Interactuar en situaciones personales, sociales y laborales simples, en forma escrita y oral, utilizando expresiones informales y formales para comunicarse con los demás en inglés en tiempo presente, pasado y futuro”

Resultados de Aprendizaje:

1. Extrae información en inglés desde textos escritos y diálogos hablados y grabados relacionados con situaciones sociales y laborales simples en tiempo presente, pasado y futuro con el objeto de informarse de la realidad de otros países.
2. Comunica ideas en inglés en situaciones de carácter social y laboral en presente, pasado y futuro para relacionarse con los demás en forma oral y escrita.

II.3 Aprendizajes Previos

- Interpreta en forma auditiva y escrita diálogos, monólogos, párrafos referidos a situaciones del presente, pasado y futuro en inglés.
- Comunica en forma oral y escrita mensajes en inglés propios de interacción social y familiarización con personas en situaciones de presente, pasado y futuro.

I. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Metodología	Criterios de Evaluación	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	Tiempo estimado
1. Extrae información en inglés desde textos escritos y diálogos hablados y grabados relacionados con situaciones sociales y laborales simples en tiempo presente, pasado y	1.1 Trabajo en actividades de evaluación formativa del idioma en la Plataforma del curso 1.2 Trabajo en forma individual y grupal en tareas de aprendizaje	1.1. Identifica elementos lingüísticos de carácter formal e informal en diferentes tipos de texto y diálogos grabados y hablados. 1.2. Presenta descripciones según	Conceptual: - Ubicaciones y descripciones de lugares y destinos; Verbos modales, presente perfecto, <i>would, could</i> , preposiciones de movimiento y lugar - Emergencias, procedimientos y sugerencias; imperativos y el <i>Should y must</i>	<u>Horas presenciales:</u> HT: 6 HP: 24 HL: <u>Horas de trabajo autónomo:</u> HT: 10 HP: 35 HL:



<p>futuro con el objeto de informarse de la realidad de otros países.</p>	<p>del idioma y de la realidad, presentando un producto (<i>task-based learning</i>) con apoyo de la Guía Didáctica III</p> <p>1.3 Clases en Aula Virtual con actividades prácticas y de <i>Feedback</i> sobre el uso del idioma</p>	<p>contexto obtenidas de fuentes escritas y auditivas en presente, pasado y futuro</p> <p>1.3. Utiliza expresiones de adecuadas al contexto y grado de formalidad de manera empática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planes personales y profesionales; Futuro <i>be going to</i> - Etapas de un viaje: planificación, registro y dificultades; adjetivos y adverbios - Eventos y situaciones; pasado simple y continuo <p><u>Procedimental:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplea modelos de descripciones escritas y orales <p><u>Actitudinal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto, formalidad y empatía en las expresiones 	
<p>2. Comunica ideas en inglés en situaciones de carácter social y laboral en presente, pasado y futuro para relacionarse con los demás en forma oral y escrita.</p>	<p>1.1 Trabajo en actividades de evaluación formativa del idioma en la Plataforma del curso</p> <p>1.2 Trabajo en forma individual y grupal en tareas de aprendizaje del idioma y de la realidad, presentando un producto (<i>task-based</i></p>	<p>2.1 Reconoce el sentido de expresiones lingüísticas de carácter social y laboral, según su contexto.</p> <p>2.2 Utiliza expresiones lingüísticas de carácter social y laboral, según su contexto.</p> <p>Utiliza</p>	<p><u>Conceptual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresiones de interacción laboral trabajos y postulaciones; <i>phrasal verbs, adjetivos</i> - Expresiones de interacción social viajes y alojamientos, preguntas: Directas: <i>Wh-questions</i> Indirectas: <i>Do you know...?, Can you tell me...?</i> <p><u>Procedimental:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos frases y 	<p><u>Horas presenciales:</u></p> <p>HT: 8 HP: 34 HL:</p> <p><u>Horas de trabajo autónomo:</u></p> <p>HT: 15 HP: 48 HL:</p>

	<p><i>learning</i>) con apoyo de la Guía Didáctica III</p> <p>1.3 Clases en Aula Virtual con actividades prácticas y de <i>Feedback</i> sobre el uso del idioma</p>	<p>expresiones de acuerdo al grado de formalidad de manera empática.</p>	<p>diálogos de interacción socio-laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completación Formularios de postulación - Participación en tipos de entrevistas laborales - Redacción de cartas de solicitud laboral <p><u>Actitudinal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalidad y empatía en las expresiones 	
--	--	--	---	--

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (proceso y producto)																		
<p>1. Extrae información en inglés desde textos escritos y diálogos hablados y grabados relacionados con situaciones sociales y laborales simples en tiempo presente, pasado y futuro con el objeto de informarse de la realidad de otros países.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en la Plataforma - Logros en la Plataforma - Certamen audio escrito 1 																		
<p>2. Comunica ideas en inglés en situaciones de carácter social y laboral en presente, pasado y futuro para relacionarse con los demás en forma oral y escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en la Plataforma - Logros en la Plataforma - Certamen audio escrito 2 - Ensayo en formato TOEIC - Entrevista 																		
<p>La evaluación de la asignatura considera:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">- Trabajo en la Plataforma</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">:</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>- Logros en la Plataforma</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>- Certamen audio escrito 1</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>- Certamen audio escrito 2</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>- Ensayo en formato TOEIC</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>- Entrevista</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>		- Trabajo en la Plataforma	:	10%	- Logros en la Plataforma	:	10%	- Certamen audio escrito 1	:	10%	- Certamen audio escrito 2	:	15%	- Ensayo en formato TOEIC	:	30%	- Entrevista	:	25%
- Trabajo en la Plataforma	:	10%																	
- Logros en la Plataforma	:	10%																	
- Certamen audio escrito 1	:	10%																	
- Certamen audio escrito 2	:	15%																	
- Ensayo en formato TOEIC	:	30%																	
- Entrevista	:	25%																	

V. BIBLIOGRAFÍA

Fundamental.

- Edición UBB. (2013). *Learning Guide de Inglés Comunicacional III en etapa de edición*.
- Coe, M. Harrison & k. Paterson. (2006). *Oxford Practice Grammar*. Oxford. Oxford University Press.
- Soars, Land J. (2006). *New Headway Elementary; Third Edition. China*. Oxford University Press.
- Willis, D. y Willis, J. (2007). *Doing Task –based Teaching* ; Oxford University Press

Complementaria

- Murphy, R. (2000). *Essential Grammar in use*. Cambridge University Press.
- Richards, J. (2005). *Interchange 1*, Third Edition. Cambridge, Cambridge University Press.
- Simon and Schuster's. (2003). *Simon and Schuster's International Dictionary*.

**Referencia a norma APA 6° versión.