

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre asignatura: Trabajo en Equipo y liderazgo	Período de Vigencia: 2014-2015
Código:	
Tipo de Curso: Formación Disciplinar	

Carrera: Diseño Industrial	Departamento: Arte y Tecnologías del Diseño	Facultad: Arquitectura, Construcción y Diseño
Nº Créditos SCT: 4	Total de horas: (semestrales) Cronológicas: 108 Pedagógicas: 162	Año/ semestre 1/2
Horas presenciales: 4 (total horas pedagógicas semanales) HT: 3 HP: 1 HL: 0	Horas trabajo autónomo: 5 (total horas pedagógicas Semanales) HT: 3 HP: 2 HL: 0	
Requisitos: Asignatura:	Correquisitos: Asignatura:	

II.- DESCRIPCIÓN

II.1 Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil de Egreso

Trabajo en Equipo y liderazgo, asignatura de primer año de la carrera de Diseño Industrial, segundo semestre de carácter teórico-práctico. La asignatura tiene como objetivo que el alumno sea capaz de exponer líneas de acción para un crecimiento y desarrollo personal, aplicar los principios administrativos para formar y conducir equipos de trabajo.

Contribuirá a las competencias específicas del perfil de egreso en cuanto a:

CE5: Emprendimiento y Gestión de Negocios: Concebir escenarios de negocios sobre la base de la innovación en diseño de productos diferenciados. (Nivel de Tributación 2)

Contribuirá a las competencias genéricas del perfil de egreso en cuanto a:

CG4: Capacidad de emprendimiento y liderazgo: Manifestar convicción para innovar en su área, toma decisiones y asume riesgos. Ejerce su condición de liderazgo, potenciando las capacidades de las personas y /o grupos para alcanzar objetivos deseados. (Nivel de Tributación 3)

II.2 Descriptor de competencias (metas de la asignatura)

Desarrolla habilidades que favorezcan el surgimiento y mantención de líderes que promuevan el trabajo comprometido con los intereses del grupo.

II.3 Aprendizajes Previos

1. Define los actos del lenguaje a utilizar en los distintos escenarios de negocios.
2. Distingue distintas situaciones en las cuales utilizar los recursos del lenguaje verbal o no verbal.
3. Utiliza las distintas técnicas del lenguaje y comunicación.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Metodología	Criterios de Evaluación	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	Tiempo estimado
1. Comprende la importancia del liderazgo en el logro de las metas del grupo.	1.1 Clase expositiva	1.1 Conoce los tipos de liderazgo y su influencia 1.2 Distingue tipos de empleados 1.3 Define estrategias de motivación para equipos de trabajo	Conceptuales • Líder, equipo, motivación, confianza contextos de liderazgo. Procedimentales • Utilización de estrategias para distinguir tipos de liderazgo • Técnica para	Horas presenciales:4 HT:3 HP:1 HL:0 Horas de trabajo autónomo:5 HT:3 HP:2 HL:0

			<p>determinar estrategia de motivación</p> <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar activamente aportando retroalimentación y analizando las ideas de los demás. 	
2. Conoce y aplica las habilidades que favorezcan el surgimiento y mantención de líderes.	2.1 Clase expositiva trabajo de taller ejercicios prácticos Revisión de videos	2.1 Define y utiliza aspectos, comportamiento, actitudes, y estrategias que favorecen la construcción de la confianza	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líder, equipo, motivación, confianza, compromiso, tareas, roles <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de técnicas de persuasión estrategias para distinguir tipos de liderazgo • Técnica para determinar estrategia de motivación <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar activamente aportando retroalimentación y analizando las ideas de los demás. • Actitud de experimentación 	<p>Horas presenciales:4 HT:3 HP:1 HL:0</p> <p>Horas de trabajo autónomo:5 HT:3 HP:2 HL:0</p>
3. Aplica técnicas de motivación en los equipos de trabajo	3.1 Ejercicios prácticos tipo taller, clases expositivas Revisión de videos	3.1 Aplica técnicas de motivación para equipos de trabajo	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación, confianza, compromiso, equipo tareas, roles, articular, regular, conversación <p>Procedimentales</p>	<p>Horas presenciales:4 HT:3 HP:1 HL:0</p> <p>Horas de trabajo autónomo:5</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas para la construcción de equipos de trabajo, Generar pertenencia y pro actividad, valores e Identidad de Equipo. • Utilización de técnicas para los acuerdos y el compromiso. • Uso de métodos para crear un ambiente amistoso y de colaboración <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud proactiva, generosa, Anteponer el interés de los demás al propio 	HT:3 HP:2 HL:0
--	--	--	---	----------------------

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (proceso y producto)
1. Comprende la importancia del liderazgo en el logro de las metas del grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • trabajos en clases • ejercicios prácticos
2. Conoce y aplica habilidades que favorezcan el surgimiento y mantención de líderes que promuevan el trabajo comprometido con los intereses del grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • trabajos en clases • ejercicios prácticos
3. Aplica técnicas de motivación en los equipos de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • trabajos en clases • ejercicios prácticos
La evaluación de la asignatura considera: Exposición 25% trabajos en clases 25% ejercicios prácticos 50%	

V. BIBLIOGRAFÍA

Fundamental

- Varela (1992). García F. *Conocer. Barcelona*, Editorial Gedisa.
- Maturana Romesin, Humberto y VARELA García, Francisco (1994). *El árbol del conocimiento. Santiago*, Editorial Universitaria.
- Carlzon, Jan (1994). *Momentos de la Verdad (en español)*. Editorial Díaz de Santos.

Complementaria

- Miedaner, Talane(2002). *Coaching para el Éxito. Editorial Urano*.
- West, Michael A.(2004). *Los secretos de la gestión de los Equipos de Trabajo*. Blume.

**Referencia a norma APA 6° versión.