

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre asignatura:</b> Prevención de Riesgos	<b>Período de Vigencia:</b> 2015-2016
<b>Código:</b>	
<b>Tipo de Curso:</b> Formación Disciplinar	

<b>Carrera:</b> Diseño Industrial	<b>Departamento:</b> Arte y Tecnologías del Diseño	<b>Facultad:</b> Arquitectura, Construcción y Diseño
<b>Nº Créditos SCT:</b> 2	<b>Total de horas:</b> semestrales <b>Cronológicas:</b> 54 <b>Pedagógicas:</b> 72	<b>Año/ semestre</b> 1/1
<b>Horas presenciales:</b> 36 (total horas pedagógicas semanales) <b>HT:</b> 2 <b>HP:</b> 0 <b>HL:</b> 0	<b>Horas trabajo autónomo:</b> 36 (total horas pedagógicas Semanales) <b>HT:</b> 2 <b>HP:</b> 0 <b>HL:</b> 0	
<b>Prerrequisitos:</b> NO  Asignatura:	<b>Correquisitos:</b> NO  Asignatura:	

### II.- DESCRIPCIÓN

#### II.1 Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil de Egreso

Prevención de riesgos una asignatura de primer año, primer semestre de carácter teórico de la carrera de Diseño Industrial. La asignatura tiene como objetivo promover la seguridad y salud ocupacional de los trabajadores mediante la identificación, evaluación y control de los peligros y riesgos asociados a un proceso productivo, además de fomentar el desarrollo de actividades y medidas necesarias para prevenir los riesgos derivados del trabajo.

**Contribuirá a las competencias específicas del perfil de egreso en cuanto a:**

CE6: Gestión tecnológica para materialización de proyectos: Desarrollar y evaluar aspectos relacionados con características técnicas, tecnológicas y productivas para la materialización de

proyectos de diseño. (Nivel de Tributación 3)

**Contribuirá a las competencias genéricas del perfil de egreso en cuanto a:**

CG5: Capacidad para comunicarse: poseer habilidades comunicativa orales y escritas para interactuar efectivamente con los demás, expresando ideas y sentimientos. A nivel básico, se comunica en un segundo idioma. (Nivel de Tributación 1)

**II.2 Descriptor de competencias** (metas de la asignatura)

Comprender la actividad laboral como trabajo seguro, atendiendo las condiciones del trabajo, del entorno y de la legislación vigente para internalizar el auto cuidado y el acatamiento a normas y protocolos.

**II.3 Aprendizajes Previos**

1. Expresa situaciones de trabajo reales y/o hipotéticas.
2. Plantea un trabajo en un escenario laboral

**III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Resultados de Aprendizaje	Metodología	Criterios de Evaluación	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	Tiempo estimado
1. Conoce la existencia de la legislación vigente respecto a la seguridad y salud ocupacional para aplicarla en procesos productivos	1.1 Clase expositiva. 1.2 Trabajos de investigación temática. 1.3 Disertaciones con discusión socializada. 1.4 Análisis de casos	1.1 Distingue claramente los aspectos legislativos y normativos que corresponden a seguridad industrial en Chile. 1.2 Relaciona contextos laborales con la seguridad y la prevención.	<b>Conceptuales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de riesgos en Chile, Ley 16744 y algunos decretos asociados</li> <li>• Conocimiento general de organizaciones relacionadas con el trabajo en Chile.</li> </ul> <b>Procedimentales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• análisis de AST y EPP</li> </ul> <b>Actitudinales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de búsqueda de información relevante para prevención de riesgo</li> </ul>	Horas presenciales:14 HT: 14 HP: 0 HL: 0  Horas de trabajo autónomo:6 HT: 18 HP: 0 HL: 0

<p>2. Distingue las tipologías de riesgo en actividades laborales, para elaborar un plan de trabajo seguro en un ambiente adecuado, para mejorar condiciones laborales</p>	<p>2.1 Clase con discusión socializada. 2.2 Trabajos individuales. 2.3 Exposición y mesa redonda</p>	<p>2.1 Reconoce los conceptos básicos de riesgos asociado a actividades laborales, identificando EPP 2.2 Comprende las distintas categorías de riesgos identificando los escenarios y/o enfermedades potenciales. en función de los riesgos. 2.3 Reconoce y evalúa básicamente los posibles daños del trabajo repetitivo 2.4 Aplica conceptos de higiene ambiental, señalando las etapas de un programa de prevención 2.5 Conoce unidades de medida para condiciones ambientales. 2.6 Identifica riesgos y elabora fichas de seguridad para productos peligrosos.</p>	<p><b>Conceptuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo asociado a condiciones de seguridad y medio ambiente.</li> <li>• Metodología para investigación de accidentes e incidentes.</li> <li>• Organización y control de agentes externos, vinculo hombre-máquina/hombre-proceso.</li> </ul> <p>*Mediciones de ruido, polvo, iluminación y acústica. *Mediciones básicas de ergonomía en puestos de trabajo. *Clasificación de los productos químicos, según NFPA 704</p> <p><b>Procedimentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de croquis y esquemas para comunicar riesgos en actividades laborales</li> <li>• Utilización de las fichas de productos.</li> </ul> <p><b>Actitudinales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar criterios de evaluación y rigurosidad en las tareas encomendadas</li> <li>• Responsabilidad en los trabajos encomendados</li> <li>• Actitud de constante búsqueda de información.</li> </ul>	<p>Horas presenciales:22 HT: 22 HP:0 HL: 0</p> <p>Horas de trabajo autónomo:6 HT: 18 HP:0 HL:0</p>
--	--	---	--	--

#### IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (proceso y producto)								
1. Conoce la legislación vigente respecto a la seguridad y salud ocupacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conceptos relacionados</li> </ul>								
2. Clasifica las tipologías de riesgo en las actividades laborales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Disertaciones y exposiciones</li> </ul>								
3. Organiza y gestiona la prevención de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes y trabajos dados en clases</li> </ul>								
4. Elabora un plan de trabajo seguro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de trabajo final</li> </ul>								
<p>La evaluación de la asignatura considera:</p> <table> <tbody> <tr> <td>• Informes y trabajos dados en clases</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>• Test de conceptos relacionados</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>• Disertaciones y exposiciones</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>• Trabajo final individual o grupal</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>		• Informes y trabajos dados en clases	25%	• Test de conceptos relacionados	25%	• Disertaciones y exposiciones	20%	• Trabajo final individual o grupal	30%
• Informes y trabajos dados en clases	25%								
• Test de conceptos relacionados	25%								
• Disertaciones y exposiciones	20%								
• Trabajo final individual o grupal	30%								

#### V. BIBLIOGRAFÍA

##### Fundamental

- Asfahl, Ray (2000): *Seguridad industrial y salud*.
- Chiner, M.; Diego y Alcaide, J. (2004): *Laboratorio de ergonomía*.
- Decreto Supremo 40: *Reglamento sobre prevención de riesgos profesionales*.
- Decreto Supremo 594: *Reglamento sobre condiciones sanitarias y ambientales básicas en los lugares de trabajo*.
- Decreto Supremo 609: *Norma de emisión para la regulación de contaminantes asociados a las descargas de residuos industriales líquidos a sistemas de alcantarillado*.
- Ley 16744, *sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales*.
- Muñoz, Manuel (2006): *Prevención de riesgos: una nueva cultura*.

##### Complementaria

- Almeida, José (2006): *Diseño de un sistema de gestión basado en el análisis del impacto de la*



*prevención de riesgos sobre los costos de la empresa.*

- Instrumentos de medición de ruido, gases, polvo e iluminación.
- Documentos Achs.

\*\*Referencia a norma APA 6° versión.