



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
La Libertad del Conocimiento

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
VICERRECTORÍA ACADÉMICA – DIRECCIÓN DE DOCENCIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre asignatura: Inglés Comunicacional I		Período de Vigencia: 2 años Desde : Noviembre 2013 Hasta : Octubre 2015
Código:		
Tipo de Curso: Electivo/Formación Integral- Oferta institucional/semestral		
Carrera: Todas a excepción de Pedagogía en Inglés	Departamento:	Facultad:
Nº Créditos SCT: 4	Total de horas: Cronológicas:120 Pedagógicas: 180	Año/ semestre 1° y 2° Semestre
Horas presenciales: 72 HT: 1 HP: 3 HL:	Horas trabajo autónomo:108 HT: 2 HP: 4 HL:	
Prerrequisitos: No hay Asignatura: Código:	Correquisitos: No hay Asignatura: Código:	

II.- DESCRIPCIÓN

II.1 Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil de Egreso

La asignatura de Inglés Comunicacional I tiene el propósito de desarrollar las habilidades lingüísticas de comprensión y expresión oral y escrita en inglés, con el objeto que los estudiantes de la Universidad del Bío-Bío puedan adquirir las competencias necesarias para interactuar en situaciones personales y sociales simples y acotadas de la vida cotidiana. Esta asignatura contribuye en forma directa a la competencia genérica Capacidad para comunicarse; y transversalmente a las competencias Trabajo Colaborativo y Disposición para el Aprendizaje.

II.2 Descriptor de competencias (metas de la asignatura)

“Aplicar habilidades lingüísticas de comprensión y expresión oral y escrita para interactuar en situaciones personales y sociales simples de la vida cotidiana en inglés, aplicando las estructuras gramaticales y vocabulario elemental”

Resultados de Aprendizaje:

1. Interpreta párrafos y diálogos escritos y orales breves en inglés para extraer información sobre situaciones personales y sociales, simples y acotadas, de la vida cotidiana en tiempo presente simple.
2. Utiliza expresiones comunicativas elementales en inglés en forma escrita y oral para preguntar y responder acerca de situaciones personales y sociales, simples y acotadas, de la vida cotidiana en tiempo presente simple.
3. Interactúa en situaciones simples y acotadas de la vida cotidiana de carácter personal y social, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario elemental para comunicarse con otros en inglés, en forma escrita y oral en tiempo presente simple.

II.3 Aprendizajes Previos

- Identifica vocabulario básico referido a las actividades de la vida diaria.
- Reconoce preguntas interrogativas: *who, what, where, when*, etc.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Metodología	Criterios de Evaluación	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	Tiempo estimado
1. Interpreta párrafos y diálogos escritos y orales breves en inglés para extraer información sobre situaciones personales y sociales, simples y acotadas, de la	1.1 Trabajo en actividades de evaluación formativa del idioma en la Plataforma del curso 1.2 Trabajo en forma individual y grupal en tareas de	1.1 Reconoce frases tipos y formas gramaticales en forma escrita y oral. 1.2 Interpreta textos y diálogos escritos y orales sobre	Conceptual: - Saludos y presentaciones personales; Verbo <i>to be</i> , pronombres, adjetivos y adjetivos posesivos. - Países y Nacionalidades; oraciones afirmativas negativas y	<u>Horas presenciales:</u> HT: 6 HP: 12 HL: <u>Horas de trabajo autónomo:</u> HT: 10 HP: 18



<p>vida cotidiana en tiempo presente simple.</p>	<p>aprendizaje del idioma y de la realidad, presentando un producto (<i>task-based learning</i>) con apoyo de la Guía Didáctica I</p> <p>1.3 Clases en Aula Virtual con actividades prácticas y de <i>Feedback</i> sobre el uso del idioma</p>	<p>diversos temas de la vida cotidiana.</p> <p>1.3 Aborda en forma natural los textos escritos y diálogos grabados.</p>	<p>preguntas; Verbo <i>to be</i></p> <ul style="list-style-type: none">- La familia; Forma posesiva y presente simple del <i>have</i> (apostrofe 's)- Rutinas; Verbos de rutina y adverbios de frecuencia- Actividades de tiempo libre; Uso de Gerundio para expresar gustos y preferencias; Adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo- Tipos de trabajos y oficios <i>a/an</i>- Lugares de trabajo; Adjetivos comparativos. <p><u>Procedimental.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Empleo de estructuras de frases escritas- Aplicación de modelos de diálogos orales <p><u>Actitudinal:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Estrategias de comprensión auditiva y escrita.	<p>HL:</p>
--	--	---	--	------------



<p>2. Utiliza expresiones comunicativas elementales en inglés en forma escrita y oral para preguntar y responder acerca de situaciones personales y sociales, simples y acotadas, de la vida cotidiana en tiempo presente simple.</p>	<p>2.1 Trabajo en actividades de evaluación formativa del idioma en la Plataforma del curso</p> <p>2.2 Trabajo en forma individual y grupal en forma colaborativa, en tareas de aprendizaje del idioma y de la realidad, presentando un producto (<i>task-based learning</i>) con apoyo de la Guía Didáctica I</p> <p>2.3 Clases en Aula Virtual con actividades prácticas y de <i>Feedback</i> sobre el uso del idioma</p>	<p>2.1 Reconoce nociones elementales, vocabulario y estructura gramatical asociados en textos escritos y diálogos grabados.</p> <p>2.2 Utiliza expresiones comunicativas en forma escrita y oral sobre su vida personal, rutina y preferencias.</p> <p>2.3 Acepta sugerencias a su trabajo escrito y oral</p>	<p><u>Conceptual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludos y presentaciones personales; Verbo <i>to be</i>, pronombres, adjetivos y adjetivos posesivos. <i>This y That</i>. - La familia; Forma posesiva (apostrofe 's) - Rutinas; Verbos de rutina y adverbios de frecuencia - Actividades de tiempo libre; - Deportes, compras y Social webs; uso de verbos <i>Play, Do</i>, mas gerundio, <i>Practice</i> - Uso de Gerundio para expresar gustos y preferencias - Expresiones de frecuencias. - Diferentes tipos y lugares de trabajo y profesiones; comparativos; <i>These, Those</i>. <p><u>Procedimental.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduce formas de diálogos cortos, nuevos y descriptivos. 	<p><u>Horas presenciales:</u></p> <p>HT: 6 HP: 18 HL:</p> <p><u>Horas de trabajo autónomo:</u></p> <p>HT: 10 HP: 24 HL:</p>
---	---	---	--	---

			<p><u>Actitudinal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Directrices de escritura y modulación 	
<p>3. Interactúa en situaciones simples y acotadas de la vida cotidiana de carácter personal y social, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario elemental para comunicarse con otros en inglés en forma escrita y oral en tiempo presente simple.</p>	<p>3.1 Trabajo en actividades de evaluación formativa del idioma en la Plataforma del curso</p> <p>3.2 Trabajo en forma individual y grupal en actividades de la realidad cotidiana con apoyo de la Guía Didáctica I y material complementario</p> <p>3.3 Clases expositivas en Aula Virtual con actividades prácticas y de <i>Feedback</i> sobre el uso del idioma</p>	<p>3.1 Reconoce el vocabulario y estructura gramatical de párrafos escritos y diálogos grabados o hablados</p> <p>3.2 Utiliza expresiones elementales de interacción social en forma escrita y oral sobre sí mismo/a, otras personas, actividades cotidianas y lugares.</p> <p>3.3 Acepta sugerencias y muestra disposición a utilizar el idioma en su registro formal e informal.</p>	<p><u>Conceptual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conectores elementales, Conjunciones - Preguntas abiertas informativas y de respuesta breve (<i>yes-no questions</i>) <p><u>Procedimental:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduce modelos de diálogos y textos escritos breves y acotados <p><u>Actitudinal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica escrita y modulación 	<p><u>Horas presenciales:</u></p> <p>HT: 6 HP: 24 HL:</p> <p><u>Horas de trabajo autónomo:</u></p> <p>HT: 12 HP: 34 HL:</p>

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
----------------------------------	----------------------------------

	(proceso y producto)
1. Interpreta párrafos y diálogos escritos y orales breves en inglés para extraer información sobre situaciones personales y sociales, simples y acotadas, de la vida cotidiana en tiempo presente simple.	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en Plataforma - Logros en la Plataforma - Certamen audio escrito 1
2. Utiliza expresiones comunicativas elementales en inglés en forma escrita y oral para preguntar y responder acerca de situaciones personales y sociales, simples y acotadas, de la vida cotidiana en tiempo presente simple.	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en Plataforma - Logros en la Plataforma - Certamen audio escrito 2
3. Interactúa en situaciones simples y acotadas de la vida cotidiana de carácter personal y social, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario elemental para comunicarse con otros en inglés en forma escrita y oral en tiempo presente simple.	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en Plataforma - Logros en la Plataforma - Ensayo en formato TOEIC - Presentación oral
La evaluación de la asignatura considera:	(%)
- Trabajo en la Plataforma :	10%
- Logros en la Plataforma :	10%
- Certamen audio escrito 1 :	10%
- Certamen audio escrito 2 :	20%
- Ensayo en formato TOEIC :	20%
- Presentación oral :	30%

V. BIBLIOGRAFÍA

Fundamental.

- Edición UBB. (2013). *Learning Guide de Inglés Comunicacional I en etapa de edición*.
- Coe, M. Harrison & k. Paterson. (2006). *Oxford Practice Grammar*. Oxford. Oxford University Press,
- Soars, Land J. (2006). *New Headway Elementary; Third Edition. China*. Oxford University Press.
- Willis, D. y Willis, J. (2007). *Doing Task –based Teaching* ; Oxford University Press

Complementaria

- Murphy, R. (2000). *Essential Grammar in use*. Cambridge University Press.
- Richards, J. (2005). *Interchange 1*, Third Edition. Cambridge, Cambridge University Press.
- Simon and Schuster's. (2003). *Simon and Schuster's International Dictionary*.